

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 11:34:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh6buv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.О.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-остеопат

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	22
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	29
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	29
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	29
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	33
Приложение 1 к рабочей программе практики	34

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций.
2. Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций.
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения.
4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала.

Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; – основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов; – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); – установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; – применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медикобиологических процессов в установлении диагноза; – проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологией сравнительного анализа – дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; – стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации; – методы эффективного общения с пациентами (их законными представителями)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – управлять коллективом;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – принципы профилактики заболеваний и осложнений;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		<ul style="list-style-type: none"> – понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости; – проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики; – разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций; – навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний; – навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; – навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>		<p>медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; – правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию; – определять признаки временной нетрудоспособности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – МКБ – методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – сбор данных медицинской статистики и расчет показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей; – методику проведения визуального остеопатического осмотра; – МКБ; – понятие «соматическая дисфункция»;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<p>классификация соматических дисфункций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – механизмы формирования соматических дисфункций; – соматические дисфункции костно-мышечной системы; – соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы; – соматические дисфункции нервной и эндокринной систем; – соматические дисфункции внутренних органов; – диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>мозговой оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p> <p>– проблемы общей патологии</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>биомеханических;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p> <p>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</p> <p>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</p> <p>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</p> <p>– проводить повторные остеопатические осмотры пациентов;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций;</p> <p>– обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>– анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>
	Владеть	<p>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей;</p> <p>– навыками визуального остеопатического</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>осмотра пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – методологические основы остеопатии; – абсолютные и относительные медицинские

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</p> <p>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>эндокринной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>заклучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов; – проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма: <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения;</p> <p>– оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции;</p> <p>– корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; – принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении программ медицинской реабилитации пациентов; – медицинские показания и медицинские

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
реабилитации и санаторном курортном лечении (ПК-8)		<p>противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы
	Уметь	<p>– оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– оценивать результаты остеопатической</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками контроля эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – МКБ; – должностные обязанности врача-osteopata и находящегося в распоряжении медицинского персонала; – правила работы в медицинских информационноаналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в профессиональной деятельности информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – контролировать качество ведения медицинской документации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>		<p>организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – МКБ; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков – методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – рассчитывать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»; – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; – проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
<p>готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; – принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 66 зачетных единиц (2376 часа), в том числе

- 1 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 2 семестр – 24 зачетных единиц (864 часа);
- 3 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 4 семестр – 18 зачетных единиц (648 часов).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
1 семестр	
1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (УК-1, ПК-5):	432

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей – визуальный остеопатический осмотр пациентов – пальпация пациентов с соматической дисфункцией – формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – направление пациентов с заболеванием по профилю "osteопатия" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями – обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций – обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций 	
2 семестр	
<p>1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «osteопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (УК-1, ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей – визуальный остеопатический осмотр пациентов – пальпация пациентов с соматической дисфункцией – формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – направление пациентов с заболеванием по профилю "osteопатия" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями 	864

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<ul style="list-style-type: none"> – обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций – обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций <p>2. Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (УК-1, ПК-1, ПК-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганда здорового образа жизни, профилактика развития соматических дисфункций – проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний – составление для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики – проведение профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными – проведение противоэпидемических мероприятий <p>3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – проведение пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму – оценка эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов – наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции 	

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<ul style="list-style-type: none"> – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции 	
3 семестр	
<p>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-7, ПК-12):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	36
<p>2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «osteopatia». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (УК-1, ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей – визуальный остеопатический осмотр пациентов – пальпация пациентов с соматической дисфункцией – формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – направление пациентов с заболеванием по профилю "osteopatia" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями – обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций – обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций 	396

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – проведение пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму – оценка эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов – наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции <p>4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана и отчета о своей работе; – сбор данных медицинской статистики и расчет показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – организация деятельности медицинского персонала; – участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использование медицинских информационных систем 	
4 семестр	
<p>1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (УК-1, ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей – визуальный остеопатический осмотр пациентов – пальпация пациентов с соматической дисфункцией – формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – направление пациентов с заболеванием по профилю "остеопатия" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом 	648

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями – обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций – обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций <p>2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – проведение пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму – оценка эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов – наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции <p>3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций (ПК-8):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – контроль эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов 	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1 семестр	УК-1, ПК-5
2 семестр	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3 семестр	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4 семестр	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой ординатуры.

Ординаторы в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.
2. Остеопатия : Учебник 1 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 688 с.
3. Остеопатия : Учебник 2 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 420 с.
4. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
5. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.

6. Мохов, Д. Е. Методология клинического остеопатического обследования : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164780>.
7. Мохов, Д. Е. Общее остеопатическое лечение : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164781>.
8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. — 4-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 672 с. : ил.
9. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105922>.
10. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125094>.
11. Васильева, Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-91702-242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185532>.
12. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 464 с. :ил.
13. Колб, Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. И. Леонович. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65458>.
14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394>
15. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4

16. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Хроническая обструктивная болезнь легких» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/603_2
17. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Анафилактический шок» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1
18. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_2

Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Ю. О. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса : учебное пособие / Ю. О. Кузьмина, А. В. Устинов, Д. С. Лебедев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164769>.
2. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. — 2-е изд., доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — Т. 1. Общая патология. — 720 с. : ил.
3. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. — 2-е изд., доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — Т. 2. Частная патология. — 528 с. : ил.
4. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. — Томск : СибГМУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105959>.
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4.
6. Гринько, Е. Н. Медицинская риторика : учебное пособие / Е. Н. Гринько. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3501-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105156>.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>.
8. Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207608>.

9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>
10. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami>.
11. Мицкевич, В. А. Подиатрия : руководство / В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-00101-909-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151503>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;

4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 2 - помещение для симуляционного обучения (Клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стул для обучающихся – 5 шт. Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт.</p> <p>Оборудование: Термометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>Технические средств обучения: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

**Б.2.О.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных; – основные количественные и качественные закономерности медикобиологических процессов; – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); – установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; – применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медикобиологических процессов в установлении диагноза; – проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологией сравнительного анализа – дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации 	
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе; – стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации; – методы эффективного общения с пациентами (их законными представителями) 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – управлять коллективом; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп 	
<p>готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – принципы профилактики заболеваний и 	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>		<p>осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия адаптация и регенерация; механизмы адаптации; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений; – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни; – организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости; – проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики; – разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной активности
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики развития соматических дисфункций; – навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний; – навыками составления для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики; – навыками проведения профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)		<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; – правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию; – определять признаки временной нетрудоспособности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – МКБ – методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – сбор данных медицинской статистики и расчет показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей; – методику проведения визуального остеопатического осмотра; – МКБ;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций; – уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – механизмы формирования соматических дисфункций; – соматические дисфункции костно-мышечной системы; – соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы; – соматические дисфункции нервной и эндокринной систем; – соматические дисфункции внутренних органов; – диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм: <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p> <p>– проблемы общей патологии</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>соматических дисфункций глобальных биомеханических;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; – оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов; – пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента; – оценивать виды поструральных нарушений и определять ведущее поструральное нарушение пациента; – определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием; – выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения; – обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию; – обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ; – проводить повторные остеопатические осмотры пациентов; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками визуального остеопатического осмотра пациентов; – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – методологические основы остеопатии;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>– абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам;</p> <p>– методы остеопатической коррекции соматических дисфункций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «osteopatia», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов; – проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма: <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>сочленений таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму;</p> <p>– проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения;</p> <p>– оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции;</p> <p>– корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
	Владеть	<p>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>– навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>– навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>– навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>– рекомендации пациентам по ведению</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>здорового образа жизни и двигательному режиму;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; – принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении программ медицинской реабилитации пациентов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>медицинской реабилитации и санаторном курортном лечении (ПК-8)</p>		<p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы
	<p>Уметь</p>	<p>– оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		– оценивать результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Владеть	– навыками осуществления медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками контроля эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Знать	– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – МКБ; – должностные обязанности врача-osteopata и находящегося в распоряжении медицинского персонала; – правила работы в медицинских информационноаналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в профессиональной деятельности информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – формы отчетов о работе деятельности медицинской организации
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – контролировать качество ведения медицинской документации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
готовность к участию в оценке качества	Знать	– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – МКБ; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков – методы использования данных медицинской статистики для расчета показателей эффективности оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – рассчитывать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»; – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; – проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; – проводить мероприятия для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – составление плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
готовность организации медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; – принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной (клинической) практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства по итогам 1 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
5. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
6. Мануальные практики лечения в истории человечества.
7. Остеопатия в России.
8. Организация службы остеопатической помощи в структурах органов управления здравоохранением.
9. Основные принципы организации остеопатической службы.
10. Основные положения профессионального стандарта врача-osteopata.
11. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «osteopatia»
12. Общие принципы и методологические основы остеопатии.
13. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций.
14. Уровни проявления соматических дисфункций.
15. Механизмы формирования соматических дисфункций.
16. Глобальный уровень проявления соматической дисфункции.
17. Региональный уровень проявления соматической дисфункции.
18. Локальные соматические дисфункции.
19. Порядок действия врача-osteopata на приеме.
20. Общий остеопатический осмотр. Исходное положение пациента – стоя.
21. Общий остеопатический осмотр. Исходное положение пациента – сидя.
22. Общий остеопатический осмотр. Исходное положение пациента – лежа на спине.
23. Заполнение медицинской документации врачом-osteopatом.

24. Основные виды пальпации по задачам.
25. Основные виды пальпации по топографическому принципу.
26. Виды пальпации в зависимости от нейрофизиологического аспекта производимых действий.
27. Виды пальпации по их техническому исполнению.
28. Объем воздействий.
29. Способы пальпаторного воздействия.
30. Статичность и динамичность пальпации.
31. Тканевый пальпаторный уровень.
32. Фокус пальпации.
33. Норма морфологии в пальпаторной практике.
34. Норма физиологии в пальпаторной практике.
35. Гимнастика для пальпирующих пальцев

Оценочные средства по итогам 2 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Техники коррекции соматических дисфункций шейного отдела позвоночника.
5. Техники коррекции соматических дисфункций грудного отдела позвоночника.
6. Техники коррекции соматических дисфункций ребер.
7. Техники по поясничном отделе позвоночника.
8. Функциональная анатомия Торакоабдоминальной диафрагмы и клиническая информация.
9. Техники коррекции соматических дисфункций торакоабдоминальной диафрагмы.
10. Техники коррекции соматических дисфункций тазовой диафрагмы.
11. Техники коррекции соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника.
12. Техники коррекции соматических дисфункций крестца.
13. Техники коррекции соматических дисфункций нижней конечности.
14. Техники коррекции соматических дисфункций верхней конечности.
15. Фасции. Принципы остеопатической диагностики и коррекции.
16. Техники коррекции нарушений венозного кровообращения. Техники коррекции дисфункций твердой мозговой оболочки.
17. Основные типы кинетических дисфункций сфенобазиллярного синдрома. Диагностика и коррекция кинетических дисфункций сфенобазиллярного синдрома. Техники коррекции кинетических дисфункций сфенобазиллярного синдрома.

18. Диагностика кинетических дисфункций височных костей. Техники коррекции кинетических дисфункций височной кости.
19. Диагностика кинетических дисфункций теменных костей. Техники коррекции кинетических дисфункций теменной кости.
20. Диагностика кинетических дисфункций лобной кости. Техники коррекции кинетических дисфункций лобной кости.
21. Диагностика кинетических дисфункций решетчатой кости. Техники коррекции кинетических дисфункций решетчатой кости.
22. Диагностика кинетических дисфункций верхней челюсти.
23. Диагностика кинетических дисфункций скуловой кости. Техники коррекции кинетических дисфункций скуловой кости.
24. Диагностика кинетических дисфункций сошника. Техники коррекции кинетических дисфункций сошника.
25. Диагностика кинетических дисфункций небной кости. Техники коррекции кинетических дисфункций небной кости.
26. Диагностика кинетических дисфункций нижней челюсти. Техники коррекции кинетических дисфункций нижней челюсти.
27. Диагностика кинетических дисфункций подъязычной кости. Техники коррекции кинетических дисфункций подъязычной кости.
28. Техники коррекции дисфункций швов основания черепа.
29. Техники коррекции кинетических дисфункций верхней челюсти.
30. Техники коррекции кинетических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.
31. Дисфункции и техники коррекции соматических дисфункций носовой полости.
32. Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при заболеваниях ЛОР-системы.
33. Техника коррекции соматических дисфункций орбиты.
34. Возможности остеопатической коррекции при заболеваниях органа зрения.
35. Дисфункции и техники коррекции соматических дисфункций ротовой полости.

Оценочные средства по итогам 3 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.
5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы.

6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной системы.
7. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы.
8. Остеопатия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.
9. Диагностика первично психоэмоциональных соматических нарушений.
10. Принципы остеопатической коррекции первично психоэмоциональных соматических нарушений.
11. Работа с «эмоциональными мышцами».
12. Остеопатическая коррекция при различных первично психоэмоциональных соматических нарушениях.
13. Тесты для выявления глобальных и региональных проявлений «хлыстовой травмы».
14. Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы.
15. Показания и противопоказания к проведению различных диагностических методов лучевой диагностики.
16. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
17. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
18. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы определяли во время прохождения практики?
19. Техника проведения непрямого массажа сердца.
20. Техника проведения искусственного дыхания.
21. Техника внутривенного введения препаратов.
22. Ведение медицинской документации.
23. Каким образом осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организации по месту прохождения практики?
24. Как осуществлялся контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, соблюдение требования пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка в организации по месту прохождения практики?
25. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов Вы участвовали во время прохождения практики?
Какие документы вы оформляли, в том числе в электронном виде?

Оценочные средства по итогам 4 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Общий остеопатический осмотр.

3. Способы пальпаторного воздействия. Фокус пальпации.
4. Техники коррекции соматических дисфункций шейного отдела позвоночника.
5. Техники коррекции соматических дисфункций грудного отдела позвоночника.
6. Техники коррекции соматических дисфункций ребер.
7. Техники по поясничном отделе позвоночника.
8. Техники коррекции соматических дисфункций торакоабдоминальной диафрагмы.
9. Тазовая диафрагма. Функциональная анатомия, биомеханика и клиническая информация. Диагностика соматических дисфункций тазовой диафрагмы. Техники коррекции соматических дисфункций тазовой диафрагмы.
10. Техники коррекции соматических дисфункций поясничного отдела позвоночника.
11. Техники коррекции соматических дисфункций крестца.
12. Техники коррекции соматических дисфункций нижней конечности.
13. Техники коррекции соматических дисфункций верхней конечности.
14. Техники коррекции нарушений венозного кровообращения. Техники коррекции дисфункций твердой мозговой оболочки.
15. Техники коррекции кинетических дисфункций сфенобазиллярного синдрома.
16. Техники коррекции кинетических дисфункций височной кости.
17. Техники коррекции кинетических дисфункций теменной кости.
18. Техники коррекции кинетических дисфункций лобной кости.
19. Техники коррекции кинетических дисфункций решетчатой кости.
20. Диагностика кинетических дисфункций верхней челюсти.
21. Техники коррекции кинетических дисфункций скуловой кости.
22. Техники коррекции кинетических дисфункций сошника.
23. Техники коррекции кинетических дисфункций небной кости.
24. Техники коррекции кинетических дисфункций нижней челюсти.
25. Техники коррекции кинетических дисфункций подъязычной кости.
26. Техники коррекции дисфункций швов основания черепа.
27. Техники коррекции кинетических дисфункций верхней челюсти.
28. Техники коррекции кинетических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава.
29. Техника коррекции соматических дисфункций орбиты.
30. Дисфункции и техники коррекции соматических дисфункций ротовой полости.
31. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.
32. Диагностика и коррекция соматических дисфункций сердечно-сосудистой системы.
33. Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной

системы.

34. Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы.

35. Тесты для выявления глобальных и региональных проявлений «хлыстовой травмы». Методики остеопатии в лечении хлыстовой травмы.